

# **Les questions prescrites pour le Recensement de la population de 2026**



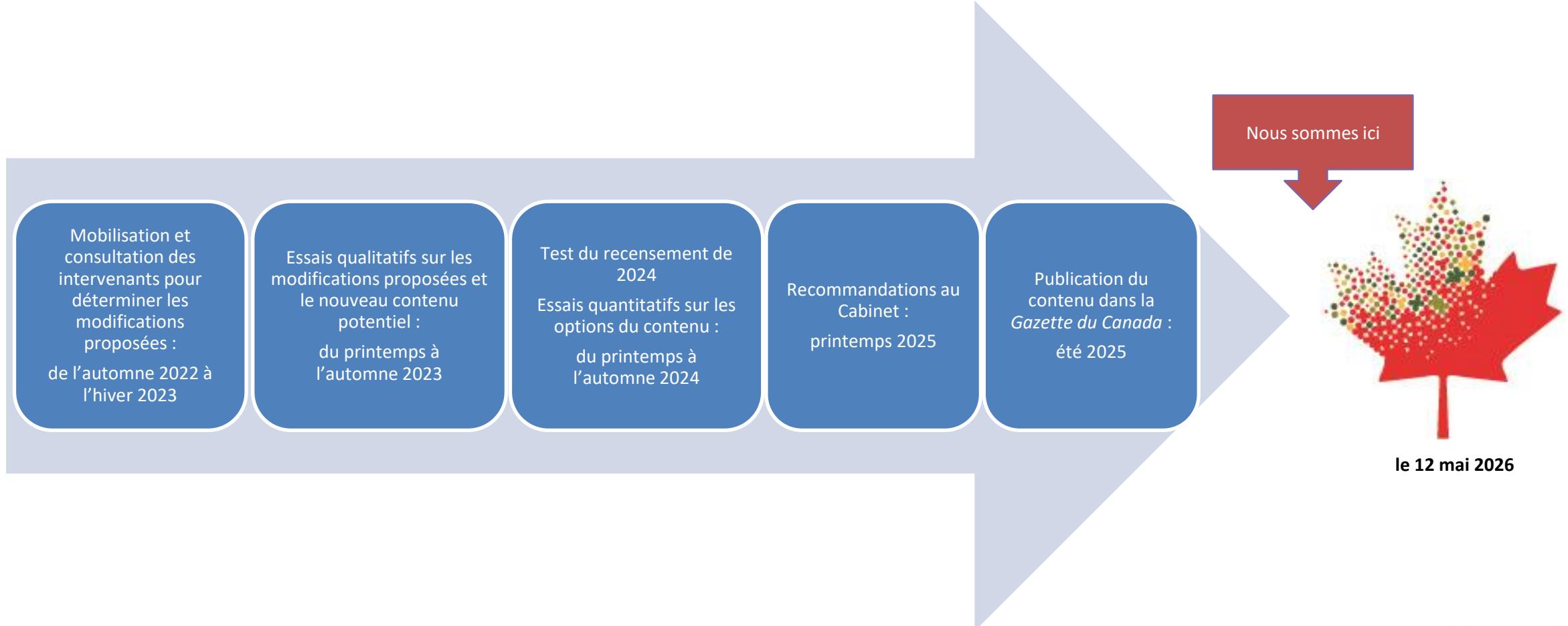
**Programme des données communautaires**

**27 janvier 2026**



CENSUS · RECENSEMENT

# Échéancier pour déterminer le contenu du Recensement de 2026





CENSUS · RECENSEMENT

## Aperçu du contenu pour le Recensement de 2026

- |                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
| <b>Nouvelle:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Santé générale</li><li>– Itinérance</li><li>– Orientation sexuelle, pour les personnes âgées de 15 ans et plus</li></ul>  | <b>De retour en 2026:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Religion</li></ul> |
| <b>Modifié:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Date de naissance, genre, sexe à la naissance</li><li>– Lien avec la personne 1 et état matrimonial</li><li>– Langue d'instruction</li><li>– Activités de la vie quotidienne</li><li>– Connaissance des langues non officielles</li><li>– Origines ethniques ou culturelles</li><li>– Peuples autochtones</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Groupe de population</li><li>– Expérience militaire canadienne</li><li>– Scolarité</li><li>– Activités sur le marché du travail</li><li>– Navettage</li><li>– Garde des enfants</li><li>– Logement</li></ul> |  |



Statistics  
Canada

Statistique  
Canada

Canada

# Nouveau contenu : Santé générale

SANTÉ GÉNÉRALE	
<p>La question suivante porte sur l'état de santé général des membres de votre ménage.</p>	
<b>18</b>	En général, comment est la santé de cette personne?
<p>La santé fait non seulement référence à l'absence de maladie ou de blessure, mais aussi à un bien-être physique, mental et social.</p>	
<p>Cochez « <input checked="" type="checkbox"/> » un seul cercle.</p>	
<p><input type="radio"/> Excellente <input type="radio"/> Très bonne <input type="radio"/> Bonne <input type="radio"/> Passable <input type="radio"/> Mauvaise</p>	

## Santé générale

- Une mesure simple, valide et fiable et un indicateur important de l'état de santé général et du bien-être qui peut être utilisé pour l'évaluation et la planification de programmes à tous les niveaux.
- Contenu harmonisé de Statistique Canada – utilisé dans de nombreuses enquêtes sur la santé.
- Parmi les principales lacunes en matière de données signalées lors de la consultation.

# Nouveau contenu : Itinérance

ITINÉRANCE	
<b>34</b>	En ce qui concerne les expériences d'itinérance, au cours des 12 derniers mois, cette personne a-t-elle vécu dans un refuge, dans la rue ou dans un parc, dans un abri de fortune, dans un véhicule ou dans un bâtiment abandonné?
	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<b>35</b>	En ce qui a trait aux autres types de défis liés au logement, au cours des 12 derniers mois, cette personne a-t-elle vécu temporairement avec des amis, des membres de la famille ou d'autres personnes parce qu'elle n'avait pas d'autre endroit où habiter?
	<input type="radio"/> Oui <p>↳ Cette personne vit-elle actuellement dans ce ménage de manière temporaire parce qu'elle n'a pas d'autre endroit où habiter?</p> <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Non



## Itinérance

Des nouvelles questions pour saisir :

- l'expérience rétrospective sur un an de l'itinérance absolue;
- l'expérience rétrospective sur un an de l'itinérance cachée;
- l'expérience actuelle de l'itinérance cachée.

Parmi les lacunes les plus signalées en matière de données, les informations pourraient être utilisées à tous les niveaux pour évaluer les exigences de la *Loi sur la stratégie nationale sur le logement*, ainsi que pour l'évaluation des programmes et l'affectation des ressources.



# Nouveau contenu : l'orientation sexuelle

Les questions 36 à 59 s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus (nées avant le 12 mai 2011).

Cette question permet de recueillir des données sur l'orientation sexuelle afin d'appuyer les programmes qui donnent une chance égale de participer à la vie sociale, culturelle et économique à toutes les personnes vivant au Canada.

**36** Quelle est l'orientation sexuelle de cette personne?

L'orientation sexuelle réfère à la façon dont une personne décrit sa sexualité.

Ou veuillez préciser l'orientation sexuelle de cette personne :

--	--	--	--	--	--	--	--

(c.-à-d. hétéro)   
Lesbienne ou gaie   
Bisexuelle ou pansexuelle

## L'orientation sexuelle

- Parmi les principales lacunes en matière de données signalées lors de la consultation.
- L'addition d'une question de l'orientation sexuelle, pour les personnes âgées de 15 ans et plus, au Recensement de 2026 permettra à Statistique Canada de produire les données du recensement sur la population 2SLGBTQ+ et fournira l'occasion pour les Canadiens de répondre à un questionnaire qui reflète la diversité de la population.
- Depuis 1996, la *Loi Canadienne sur les droits de la personne* spécifie l'orientation sexuelle comme une des motifs de distinction illicite. C'est la seule des groupes dénombrés dans la *Loi* pour lequel les données du recensement ne sont pas déjà disponibles.

# De retour en 2026: Religion

## Recensement de 2021 et de 2026

Indiquez une confession ou une religion précise, même si cette personne n'est pas pratiquante.

### 30 Quelle est la religion de cette personne?

Par exemple, catholique romaine, musulmane, Église unie, anglicane, hindoue, sikhe, baptiste, pentecôtiste, bouddhiste, juive, luthérienne, presbytérienne, orthodoxe grecque, etc.

Pour voir d'autres exemples de confessions ou de religions, visitez le [www12.statcan.gc.ca/religion-f](http://www12.statcan.gc.ca/religion-f)

Précisez une seule confession ou une seule religion.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

OU

Aucune religion

## Religion

- Aucun changement dans la question, mais la liste des exemples est mise à jour pour le Recensement de 2026.
- La question qui porte sur la religion est inclut pour la première fois dans le recensement mené dans une année du recensement qui se termine par '6'.

# Cycle de vie du Recensement de la population de 2026

## JOUR DU RECENSEMENT

MAI 2026

Tous les Canadiens sont invités à répondre au questionnaire du recensement

FÉVRIER 2026

Début du dénombrement anticipé dans les communautés des Premières Nations, les établissements métis, les régions inuites et les autres régions éloignées

JANVIER 2026 à MAI 2026

Activités liées à la campagne de sensibilisation au recensement

OCTOBRE 2025 à MAI 2026

Annonces, promotion et embauche pour les emplois du recensement à l'échelle du Canada

SEPTEMBRE 2025 à JANVIER 2026

Dernière mise à l'essai des systèmes

JUILLET 2025 à L'ÉTÉ 2026

Impression des questionnaires, des lettres et des documents de communication

JUIN 2025 à JANVIER 2026

Finalisation des questionnaires du recensement

ÉTÉ 2025

Publication du contenu du recensement dans la Gazette du Canada et sur le site Web de Statistique Canada

PRINTEMPS 2025

Décisions du Cabinet concernant le jour et le contenu du recensement

JUILLET à DÉCEMBRE 2024

Analyse des résultats du test du recensement

MAI 2023 à OCTOBRE 2024

- Essais qualitatifs et quantitatifs du contenu
- Test des opérations sur le terrain
- Mises à l'essai des systèmes

NOVEMBRE 2022 à MARS 2023

Consultations sur le contenu auprès de la population canadienne et des principaux intervenants

DÉBUT

VOTRE RECENSEMENT.  
VOTRE COLLECTIVITÉ.  
VOTRE AVENIR.

Depuis 1666, le recensement fait partie de l'identité canadienne. Aujourd'hui, il est plus important que jamais. Les données du recensement sont utilisées par tous les ordres de gouvernement ainsi que par les municipalités, les entreprises, les universitaires, les organisations non gouvernementales et d'autres organisations. Elles servent à planifier les services qui permettent de soutenir l'emploi, les écoles, le transport en commun, les hôpitaux et plus encore.

Le recensement permet d'obtenir des données de grande qualité selon de multiples niveaux géographiques en appui à des initiatives telles que le Plan d'action sur les données désagrégées, qui révèlent les difficultés auxquelles doivent faire face les populations les plus vulnérables du pays, et qui contribuent à la création d'un Canada plus équitable.





CENSUS · RECENSEMENT

## Les étapes en cours, et à suivre

2025-26

- Compléter le développement des systèmes et l'aménagement de l'infrastructure
- Imprimer les questionnaires et les lettres
- Le site Web du recensement sera mis en ligne pour le recrutement
- Centre d'opérations de données en service
- Recruter du personnel sur le terrain
- Le site Web du recensement sera mis en ligne pour la collecte de QE en janvier 2026
- Dénombrement anticipé à partir de février 2026

2027-28

- Compléter la diffusion
- Études sur la qualité des données

2026-27

- Compléter le développement des systèmes et l'aménagement de l'infrastructure (en cours)
- Imprimer les questionnaires et les lettres (en cours)
- Principale période de collecte commençant en mai 2026
- SCNR de mai à juillet 2026
- Traitement des données d'avril à septembre 2026
- Diffusion des comptes de population et de logements

2028-29

- Compléter l'évaluation



Statistics  
Canada

Statistique  
Canada

Canada



CENSUS · RECENSEMENT

## Produits publiés

- [Le Quotidien](#) (4 juillet 2025)
- [En route vers le Recensement de 2026](#) (4 juillet 2025)
- [La Gazette du Canada](#) (5 juillet 2025)
- [Résultats de la consultation sur le contenu du Recensement de la population de 2026](#) (17 avril 2024)
- [Rapport sur les discussions régionales : examen des questions du Recensement de la population de 2026 sur les Premières Nations, les Métis et les Inuit](#) (29 mai 2024)
- [Rapport de consultation sur la diffusion du Recensement de la population de 2026](#) (automne 2024)



CENSUS • RECENSEMENT

# Questions?



CENSUS • RECENSEMENT

## Annexe

# Modifications au contenu existant

Contenu	Modifications pour 2026
Date de naissance, genre, et sexe à la naissance	Nouvelle séquence et un mis à jour des définitions.
Lien avec la personne 1 et état matrimonial	Nouvelle séquence et un mis à jour du texte d'aide.
Langue d'instruction	Ajout d'un saut, dans le questionnaire électronique, pour les enfants âgés de moins de trois ans pour lesquels ces questions ne s'appliquent pas.
Activités de la vie quotidienne	Remplacement d'une terminologie obsolète et de nature délicate
Connaissance des langues non officielles	Modifications en anglais de la formulation afin d'améliorer la qualité des données, la comparabilité avec le français et de prendre en compte les langues des signes.
Origines ethniques ou culturelles	Révision du texte d'instructions à l'écran et révision de la liste d'exemples d'origines autochtones, origines nationales et autres origines.



# Modifications au contenu existant (2)

Contenu	Modifications pour 2026
Identité autochtone	Suppression des expressions « Indien de l'Amérique du Nord » et « Indien » des questions où possible, et explication de l'utilisation de l'expression avec un texte d'aide lorsqu'elle ne peut pas être supprimée (p. ex. « Indien inscrit ou Indien des traités » en vertu de la <i>Loi sur les Indiens</i> ).
Groupe de population	Suppression du saut existant afin que les personnes qui déclarent être membres des Premières Nations, Métis ou Inuit puissent également déclarer s'identifier à un autre groupe de population et l'ajout d'une catégorie de réponse pour « Première Nation, Métis ou Inuk (Inuit) ».
Gouvernement métis, organisation métisse ou établissement métis.	Mise à jour des noms des organisations métisses pour les actualiser.
Expérience militaire canadienne	Déplacement de la question du questionnaire court, au questionnaire long et l'amélioration du libellé des questions par l'ajout de catégories supplémentaires.



# Modifications au contenu existant (3)

Contenu	Modifications pour 2026
Scolarité	Amélioration de la question sur la durée des programmes d'études collégiales afin de se conformer aux normes internationales et d'en améliorer l'utilité. Mise à jour de la question sur la fréquentation scolaire pour spécifier une période de référence plus définie pour améliorer la comparabilité avec le formulaire fiscal T2202.
Activités sur le marché du travail	Modification de l'ordre des questions pour permettre de nouveaux enchaînements des questions pour certaines populations et réduire le fardeau de réponse. Ajout d'une catégorie de réponse qui permet aux répondants de se déclarer comme étant « retraités » pour sauter les questions sur la population active qui ne s'appliquent pas à eux.
Navettement	Les modifications mettent l'accent sur l'évaluation des nouvelles conditions de travail hybrides et comprennent une adaptation de la question sur le <i>lieu de travail</i> pour tenir compte des conditions de travail hybrides.
Garde des enfants	Élargissement de la question afin de déterminer les services de garde rémunérés et non rémunérés pour chaque enfant; univers de 13 ans et moins au lieu de 15 ans et plus.
Logement	Remplacement de la question de « logement sur une exploitation agricole exploitée par un membre du ménage » par des données provenant du Recensement de l'agriculture.

# Changements de contenu pour 2026

## Recensement de 2021

**2** Quel était le sexe à la naissance de cette personne?

Par sexe, on entend le sexe assigné à la naissance.

Masculin  
 Féminin

**3** Quel est le genre de cette personne?

Par genre, on entend le genre actuel, qui peut différer du sexe assigné à la naissance ou de celui inscrit dans les documents légaux.

Masculin  
 Féminin

Ou veuillez préciser le genre de cette personne :

--	--	--	--	--	--	--

Jour Mois Année

--	--	--	--

Âge

--	--	--

**4** Quels sont la date de naissance et l'âge de cette personne?

Si la date de naissance exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation possible. Pour les enfants âgés de moins de 1 an, indiquez 0 pour l'âge.

## Recensement de 2026

**2** Quels sont la date de naissance et l'âge de cette personne?

Si la date de naissance exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation possible. Pour les enfants âgés de moins de 1 an, indiquez 0 pour l'âge.

Jour Mois Année

--	--	--	--	--	--	--

Âge

--	--	--

**3** Quel est le genre de cette personne?

Le genre désigne l'identité personnelle et sociale d'un individu en tant qu'homme (ou garçon), femme (ou fille) ou personne qui n'est pas exclusivement homme (ou garçon) ni femme (ou fille), par exemple une personne non binaire, agende, de genre fluide, queer ou bispirituelle.

Homme (ou garçon)  
 Femme (ou fille)

Ou veuillez préciser le genre de cette personne :

--	--	--	--	--	--	--

**4** Quel était le sexe à la naissance de cette personne?

Le sexe à la naissance désigne le sexe enregistré sur le premier acte de naissance d'une personne. Il est habituellement observé en fonction du système reproducteur et d'autres caractéristiques physiques de la personne.

Masculin  
 Féminin

## Date de naissance

### Genre

### Sexe à la naissance

Nouvelle séquence pour permettre l'utilisation dynamique des mots « femme », « fille », « homme » et « garçon » conformément aux nouvelles normes de collecte de Statistique Canada pour ces sujets.

Mise à jour des définitions de « sexe à la naissance » et de « genre » afin d'améliorer la compréhension des répondants.



# *Changements de contenu pour 2026*

## Recensement de 2021

**7** Quel est le lien entre cette personne et la Personne 1?

Si aucune des réponses de la liste ne décrit le lien entre cette personne et la Personne 1, alors précisez une réponse à « Autre lien ».

- Époux ou épouse de la Personne 1
  - Partenaire en union libre de la Personne 1
  - Fils ou fille de la Personne 1 seulement
  - Petit-fils ou petite-fille de la Personne 1
  - Gendre ou bru de la Personne 1
  - Père ou mère de la Personne 1
  - Beau-père ou belle-mère de la Personne 1
  - Frère ou sœur de la Personne 1
  - Enfant en famille d'accueil
  - Colocataire, chambreur ou chambreuse
- Autre lien — précisez :
- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Recensement de 2026

**5** Quel est le lien entre cette personne et la Personne 1?

Par conjoint(e) de fait, on entend deux personnes qui vivent ensemble en tant que couple sans être mariées, **peu importe la durée de la relation**.

- Conjoint(e) marié(e) de Personne 1
  - Conjoint(e) de fait de Personne 1
  - Enfant de Personne 1 **et** d'une autre personne vivant à cette adresse
  - Enfant de Personne 1 **seulement** (cochez si aucun autre parent légal de cette personne ne vit à cette adresse)
  - Enfant du conjoint ou de la conjointe de Personne 1
  - Parent de Personne 1
  - Petit-enfant de Personne 1
  - Conjoint(e) de l'enfant de Personne 1
  - Parent du conjoint ou de la conjointe de Personne 1
  - Frère ou sœur de Personne 1
  - Enfant en famille d'accueil de Personne 1
  - Colocataire, pensionnaire, ou locataire de chambre de Personne 1
- Autre lien — précisez :
- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Lien avec la personne 1 (LP1)

LP1 passe avant le module « État matrimonial ».

Les changements utilisent un langage inclusif et non genré qui reflète mieux les changements dans le contexte social du Canada.

# *Changements de contenu pour 2026*

## Recensement de 2021

**5** Quel est l'état matrimonial de cette personne?

Cochez «  » un seul cercle.

- Jamais légalement marié
- Légalement marié (et non séparé)
- Séparé, mais toujours légalement marié
- Divorcé
- Veuf ou veuve

**6** Cette personne vit-elle avec un partenaire en **union libre**?

Par **union libre**, on entend deux personnes qui vivent ensemble en tant que couple sans être mariées, peu importe la durée de la relation.

- Oui
- Non

## État matrimonial

Mise à jour du texte d'aide pour améliorer la compréhension du terme “union libre”.

## Recensement de 2026

Les questions 6 et 7 sont posées seulement aux personnes âgées de 15 ans et plus (nées avant le 12 mai 2011).

**6** Quel est l'état matrimonial de cette personne?

Cochez «  » un seul cercle.

- Jamais légalement marié
- Légalement marié (et non séparé)
- Séparé, mais toujours légalement marié
- Divorcé
- Veuf

**7** Cette personne vit-elle avec **un(e) conjoint(e) de fait**?

Par **conjoint(e) de fait**, on entend deux personnes qui vivent ensemble en tant que couple sans être mariées, peu importe la durée de la relation.

- Oui
- Non



## ***Changements de contenu pour 2026***

## Recensement de 2021

**13** Cette personne a-t-elle fait des études primaires ou secondaires en français au Canada (incluant dans un programme d'immersion)?

Cochez «  » un seul cercle.

**14** Dans quel type de programme ces études en français ont-elles été effectuées?

Oui (études actuelles ou passées)

Non → **Passez à la question 18**

**15** Pendant combien d'années cette personne a-t-elle fréquenté un programme régulier d'instruction en français dans une école de langue française?

Un programme régulier d'instruction en français dans une école de langue française

Un programme d'immersion en français dans une école de langue anglaise → **Passez à la question 18**

Les deux types de programmes

Autre programme — précisez :

**16** Cette personne a-t-elle fait des études primaires ou secondaires dans une école de langue anglaise au Canada (incluant dans un programme d'immersion)?

Cochez «  » un seul cercle.

**17** Pendant combien d'années cette personne a-t-elle fait des études dans une école de langue anglaise au Canada (incluant dans un programme d'immersion)?

Nombre d'années au primaire (incluant la maternelle et l'école intermédiaire)

Nombre d'années au secondaire

Nombre d'années

→ **Passez à la question 18**

Oui (études actuelles ou passées)

Non → **Passez à la question 18**

Nombre d'années au primaire (incluant la maternelle)

Nombre d'années au secondaire

Nombre d'années

# Recensement de 2026

**12** Cette personne a-t-elle fait des études primaires ou secondaires en français au Canada (incluant dans un programme d'immersion)? Cochez « X » un seul cercle.

**13** Dans quel type de programme ces études en français ont-elles été effectuées?

**14** Pendant combien d'années cette personne a-t-elle fréquenté un programme régulier d'instruction en français dans une école de langue française au Canada?

**15** Cette personne a-t-elle fait des études primaires ou secondaires dans une école de langue anglaise au Canada (incluant dans un programme d'immersion)? Cochez « X » un seul cercle.

**16** Pendant combien d'années cette personne a-t-elle fait des études dans une école de langue anglaise au Canada (incluant dans un programme d'immersion)?

Oui (études actuelles ou passées)

Non → Passez à la question 17

Un programme régulier d'instruction en français dans une école de langue française

Un programme d'immersion en français dans une école de langue anglaise

→ Passez à la question 17

Les deux types de programmes

Autre programme — précisez :

Nombre d'années au primaire (incluant la maternelle et l'école intermédiaire)

Nombre d'années

Nombre d'années au secondaire

Nombre d'années

→ Passez à la question 17

Oui (études actuelles ou passées)

Non → Passez à la question 17

Nombre d'années au primaire (incluant la maternelle)

Nombre d'années

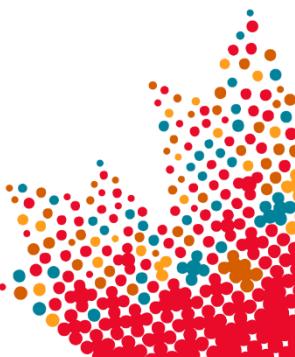
Nombre d'années au secondaire

Nombre d'années

## Langue d'instruction

Ajout d'un saut, dans le questionnaire électronique, pour les enfants âgés de moins de trois ans pour lesquels ces questions ne s'appliquent pas.

Modifications aux questions pour améliorer la qualité des données.



# Changements de contenu pour 2026

## Recensement de 2021

ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE	
<p>La question suivante porte sur les difficultés qu'une personne pourrait avoir à faire certaines activités. Seulement les <b>difficultés ou conditions à long terme</b> qui durent depuis six mois ou qui pourraient durer <b>six mois ou plus</b> devraient être considérées.</p>	
<b>18</b> Cette personne a-t-elle :	
a) une quelconque difficulté à voir (même en portant des lunettes ou des verres de contact)?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
b) une quelconque difficulté à entendre (même en utilisant un appareil auditif)?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
c) une quelconque difficulté à marcher, à utiliser des escaliers, à se servir de ses mains ou de ses doigts ou à faire d'autres activités physiques?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
d) une quelconque difficulté à apprendre, à retenir de l'information ou à se concentrer?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
e) une quelconque condition d'ordre émotionnel, psychologique ou de santé mentale (p. ex. anxiété, dépression, trouble bipolaire, toxicomanie, anorexie, etc.)?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
f) d'autres problèmes de santé, ou conditions à long terme, qui durent depuis six mois ou qui pourraient durer six mois ou plus?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
<p><b>Exclude</b> : tout problème de santé déjà mentionné aux questions 18 a) à 18 e) ci-dessus.</p>	

## Recensement de 2026

ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE	
<p>La question suivante porte sur les difficultés qu'une personne pourrait avoir à faire certaines activités. Seulement les <b>difficultés ou conditions à long terme</b> qui durent depuis six mois ou qui pourraient durer <b>six mois ou plus</b> devraient être considérées.</p>	
<b>17</b> Cette personne a-t-elle :	
a) une quelconque difficulté à voir (même en portant des lunettes ou des verres de contact)?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
b) une quelconque difficulté à entendre (même en utilisant un appareil auditif)?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
c) une quelconque difficulté à marcher, à utiliser des escaliers, à se servir de ses mains ou de ses doigts ou à faire d'autres activités physiques?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
d) une quelconque difficulté à apprendre, à retenir de l'information ou à se concentrer?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
e) une quelconque condition d'ordre émotionnel, psychologique ou de santé mentale (p. ex. anxiété, dépression, trouble bipolaire, trouble lié à l'usage de substances, anorexie, etc.)?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
f) d'autres problèmes de santé, ou conditions à long terme, qui durent depuis six mois ou qui pourraient durer six mois ou plus?	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours
<p><b>Exclude</b> : tout problème de santé déjà mentionné aux questions 17 a) à 17 e) ci-dessus.</p>	

## Activités de la vie quotidienne

Remplacement d'une terminologie obsolète et de nature délicate (remplacement de « toxicomanie » par « l'usage de substances ») dans la partie « e ».

# ***Changements de contenu pour 2026***

## Recensement de 2021

**22** Quelle(s) langue(s), autre(s) que le français ou l'anglais, cette personne connaît-elle assez bien pour soutenir une conversation?

Aucune

**OU**

Autre(s) langue(s) — précisez :


<p><b>22</b> What language(s), other than English or French, can this person speak well enough to conduct a conversation?</p>	<p><input type="radio"/> None</p> <p><b>OR</b></p> <p>Other language(s) — specify:</p> <p style="border: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></p> <p style="border: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></p>
---	---

# Recensement de 2026

**22** Quelle(s) langue(s), autre(s) que le français ou l'anglais, cette personne connaît-elle assez bien pour soutenir une conversation?

S'il y a lieu, incluez les langues des signes.

<p><b>22</b> Quelle(s) langue(s), autre(s) que le français ou l'anglais, cette personne connaît-elle assez bien pour soutenir une conversation?</p> <p>S'il y a lieu, incluez les langues des signes.</p>	<p><input type="radio"/> Aucune</p> <p><b>OU</b></p> <p>Autre(s) langue(s) — précisez :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---

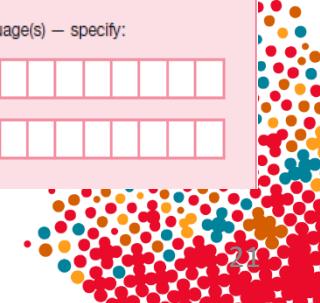
## Connaissance des langues non officielles

Modifications en anglais de la formulation afin d'améliorer la qualité des données, la comparabilité avec le français et de prendre en compte les langues des signes.

**22** What language(s), other than English or French, does this person know well enough to conduct a conversation?

If applicable, include sign languages.

<p><b>22</b> What language(s), other than English or French, does this person know well enough to conduct a conversation?</p> <p>If applicable, include sign languages.</p>	<p><input type="radio"/> None</p> <p><b>OR</b></p> <p>Other language(s) — specify:</p> <p style="text-align: center;">[Redacted box] [Redacted box] [Redacted box] [Redacted box] [Redacted box]</p> <p style="text-align: center;">[Redacted box] [Redacted box] [Redacted box] [Redacted box] [Redacted box]</p>
---	--



# *Changements de contenu pour 2026*

## Recensement de 2021

**23** Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles des ancêtres de cette personne?

Les ancêtres peuvent avoir des origines autochtones, des origines qui réfèrent à différents pays ou d'autres origines qui peuvent ne pas référer à un pays.

Pour voir des exemples d'origines ethniques ou culturelles, visitez le [www12.statcan.gc.ca/ascendance](http://www12.statcan.gc.ca/ascendance)

Précisez toutes les origines qui s'appliquent en lettres majuscules.


## Recensement de 2026

**23** Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles des ancêtres de cette personne?

Les ancêtres désignent les personnes dont on descend (les grands-parents, les arrière-grands-parents, etc.).

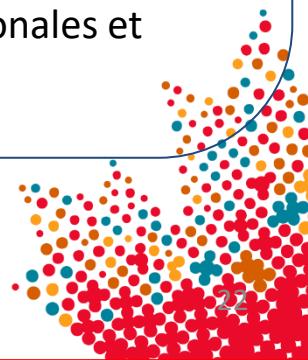
Pour voir des exemples d'origines ethniques ou culturelles, visitez le [www12.statcan.gc.ca/ascendance](http://www12.statcan.gc.ca/ascendance)

Précisez toutes les origines qui s'appliquent en lettres majuscules.


## Origines ethniques ou culturelles

Révision du texte d'instructions à l'écran sur les « ancêtres » pour aider les répondants à comprendre jusqu'où remonter dans leur arbre généalogique.

Révision de la liste couplée de plus de 500 exemples pour qu'elle soit strictement alphabétique plutôt que divisée en trois colonnes (origines autochtones, origines nationales et autres origines).



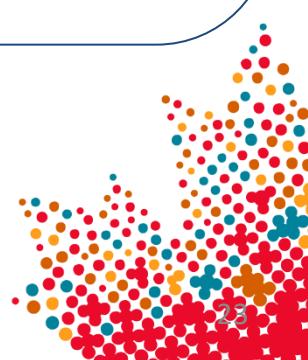
## ***Changements de contenu pour 2026***

# Recensement de 2021

# Recensement de 2026

## Identité autochtone

Suppression des expressions « Indien de l'Amérique du Nord » et « Indien » des questions où possible, et explication de l'utilisation de l'expression avec un texte d'aide lorsqu'elle ne peut pas être supprimée (p. ex. « Indien inscrit ou Indien des traités » en vertu de la *Loi sur les Indiens*).



# Changements de contenu pour 2026

## Recensement de 2021

Cette question permet de recueillir des données conformément à la *Loi sur l'équité en matière d'emploi*, sa réglementation et ses directives, pour appuyer les programmes qui donnent à chacun une chance égale de participer à la vie sociale, culturelle et économique du Canada.

**25** Cette personne est-elle un :

Cochez «  » plus d'un cercle ou précisez, s'il y a lieu.

- Blanc
- Sud-Asiatique (p. ex. Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
- Chinois
- Noir
- Philippin
- Arabe
- Latino-Américain
- Asiatique du Sud-Est (p. ex. Vietnamien, Cambodgien, Laotien, Thaïlandais)
- Asiatique occidental (p. ex. Iranien, Afghan)
- Coréen
- Japonais

Autre groupe — précisez :

## Recensement de 2026

La question suivante permet de recueillir des données pour appuyer les programmes qui donnent à chacun une chance égale de participer à la vie sociale, culturelle et économique du Canada.

**25** Parmi les groupes de population suivants, lequel ou lesquels décrivent le mieux cette personne?

Cochez «  tous les groupes qui s'appliquent, ou précisez un autre groupe, s'il y a lieu.

- Blanc
- Sud-Asiatique (p. ex. Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)
- Première Nation, Métis ou Inuk (Inuit)
- Chinois
- Noir
- Philippin
- Arabe
- Latino-Américain
- Asiatique du Sud-Est (p. ex. Vietnamien, Cambodgien, Laotien, Thaïlandais)
- Asiatique occidental (p. ex. Iranien, Afghan)
- Coréen
- Japonais

Ou veuillez préciser un autre groupe :

## Groupe de population

Suppression du saut existant afin que les personnes qui déclarent être membres des Premières Nations, Métis ou Inuit puissent également déclarer s'identifier à un autre groupe de population — à la demande des utilisateurs des données.

L'ajout d'une catégorie de réponse pour « Première Nation, Métis ou Inuk (Inuit) ».

Mise à jour de la question en réponse aux commentaires des utilisateurs des données et des intervenants sur la formulation de la question et les options de réponse.



# *Changements de contenu pour 2026*

## Recensement de 2021

**28** Cette personne est-elle un membre inscrit d'une organisation métisse ou d'un établissement métis?

Si « Oui », quelle organisation métisse ou établissement métis?

Note : Cochez « X » l'un des signataires de l'Accord Canada-Nation métisse ou précisez l'organisation métisse ou l'établissement métis (par exemple, Kikino Metis Settlement).

- Non
- Oui, membre inscrit d'une organisation métisse ou d'un établissement métis  
Nom de l'organisation métisse ou de l'établissement métis

- Métis Nation of Ontario
- Manitoba Metis Federation
- Métis Nation – Saskatchewan
- Métis Nation of Alberta
- Métis Nation British Columbia

Ou précisez l'organisation ou l'établissement :


## Recensement de 2026

**28** Cette personne est-elle un membre inscrit ou citoyen d'un gouvernement métis, d'une organisation métisse ou d'un établissement métis?

Si « Oui », quel gouvernement métis, organisation métisse ou établissement métis?

Cochez « X » un seul cercle ou précisez.

- Non
- Oui, membre inscrit ou citoyen d'un gouvernement métis, d'une organisation métisse ou d'un établissement métis  
Nom du gouvernement métis, de l'organisation métisse ou de l'établissement métis

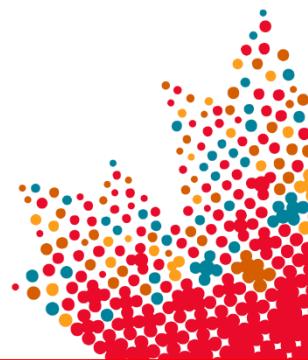
- Métis Nation of Ontario
- Manitoba Métis Federation
- Métis Nation – Saskatchewan
- Métis Nation of Alberta (Otipemisiwak Métis Government)
- Métis Nation British Columbia

Ou précisez l'organisation métisse ou l'établissement métis (Alberta) :


## Gouvernement métis, Organisation métisse ou établissement métis

Mise à jour des questions pour améliorer la qualité des données concernant l'adhésion à une organisation.

Mise à jour des noms des organisations métisses pour les actualiser.



# *Changements de contenu pour 2026*

## Recensement de 2021

**11** Cette personne a-t-elle déjà servi dans les forces militaires canadiennes?

Le service militaire canadien comprend le service dans la Force régulière ou la Première réserve à titre d'officier ou de militaire du rang. Il ne comprend pas le service auprès des cadets (SAIOC), la Réserve supplémentaire ou les Rangers canadiens.

Cochez «  » un seul cercle.

- Oui, actuellement en service dans la Force régulière ou dans la Première réserve
- Oui, mais n'est plus en service dans la Force régulière ou dans la Première réserve
- Non

## Recensement de 2026

### EXPÉRIENCE MILITAIRE CANADIENNE

**31** Cette personne a-t-elle déjà servi dans les forces militaires canadiennes?

Ne pas inclure le service en tant que cadet (programme pour les jeunes).

Oui, actuellement en service dans les forces militaires canadiennes

De quel type de service s'agit-il?  
Cochez tout ce qui s'applique.

- Force régulière
- Force de réserve

Précisez l'autre type de service :

Oui, mais n'est plus en service dans les forces militaires canadiennes

De quel type de service s'agissait-il?  
Cochez tout ce qui s'applique.

- Force régulière
- Force de réserve

Précisez l'autre type de service :

Non, aucun service dans les forces militaires canadiennes

## Expérience militaire canadienne

Déplacement de la question du questionnaire court, au questionnaire long.

Amélioration du libellé des questions par l'ajout de catégories supplémentaires.

# Changements de contenu pour 2026

## Recensement de 2021

**34** b) Cette personne a-t-elle obtenu un certificat ou un diplôme d'études collégiales, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire?

Include les certificats ou diplômes obtenus au Canada ou à l'extérieur du Canada.  
Exclude tous les certificats ou diplômes déclarés à la question 34 a) ci-dessus.  
Cochez tout ce qui s'applique.  
Par exemple, technique de comptabilité, technique de génie industriel, adjoint juridique.

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de moins de 3 mois
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 3 mois à moins de 1 an
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 1 an à 2 ans
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de plus de 2 ans
- Non

**37** a) Depuis septembre 2023, cette personne a-t-elle fréquenté une école (par exemple, une école secondaire, un collège, un cégep ou une université) à un moment ou à un autre?

Déclarez seulement la fréquentation pour les cours qui peuvent être utilisés comme crédits en vue de l'obtention d'un certificat, diplôme ou grade. Les programmes de formation à distance pour crédit sont inclus.

b) Quel type d'école cette personne a-t-elle fréquenté?

Cochez tout ce qui s'applique.

Fréquentation depuis septembre 2023, à un moment ou à un autre

- Oui  
 Continuez à la question suivante
- Non, n'a fréquenté aucune école depuis septembre 2023  
 Passez à la question 38

Depuis septembre 2023, à un moment ou à un autre

- A fréquenté une école primaire, intermédiaire ou secondaire
- A fréquenté un collège, un cégep, une école de commerce, un institut technique, une école de métiers ou un autre établissement non universitaire
- A fréquenté une université

## Recensement de 2026

**38** b) Cette personne a-t-elle obtenu un certificat ou un diplôme d'études collégiales, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire?

Include les certificats ou diplômes obtenus au Canada ou à l'extérieur du Canada.  
Exclude tous les certificats ou diplômes déclarés à la question 38 a) ci-dessus.

Cochez « X » tout ce qui s'applique.  
Par exemple, technique de comptabilité, technique de génie industriel, adjoint juridique.

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de moins de 3 mois
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 3 mois à moins de 1 an
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 1 an à moins de 2 ans
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 2 ans
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de plus de 2 ans
- Non

**41** a) Entre septembre 2025 et mai 2026, cette personne a-t-elle fréquenté une école (par exemple, une école secondaire, un collège, un cégep ou une université) à un moment ou à un autre?

Déclarez seulement la fréquentation pour les cours qui peuvent être utilisés comme crédits en vue de l'obtention d'un certificat, diplôme ou grade. Les programmes de formation à distance pour crédit sont inclus.

b) Quel type d'école cette personne a-t-elle fréquenté?

Cochez « X » tout ce qui s'applique.

Fréquentation entre septembre 2025 et mai 2026, à un moment ou à un autre

- Oui  
 Continuez à la question suivante
- Non, n'a fréquenté aucune école entre septembre 2025 et mai 2026  
 Passez à la question 42

Entre septembre 2025 et mai 2026, à un moment ou à un autre

- A fréquenté une école primaire, intermédiaire ou secondaire
- A fréquenté un collège, un cégep, une école de commerce, un institut technique, une école de métiers ou un autre établissement non universitaire
- A fréquenté une université

## Scolarité

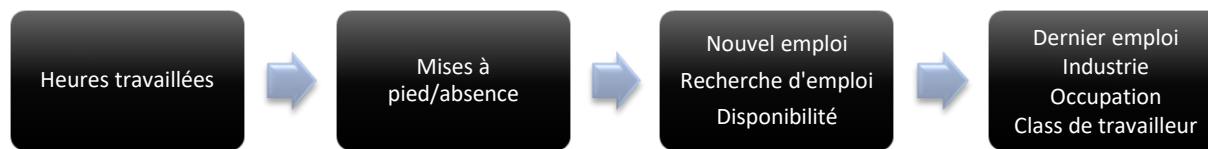
Amélioration de la question sur la durée des programmes d'études collégiales afin de se conformer aux normes internationales et d'en améliorer l'utilité.

Mise à jour de la question sur la fréquentation scolaire pour spécifier une période de référence plus définie pour améliorer la comparabilité avec le formulaire fiscal T2202.

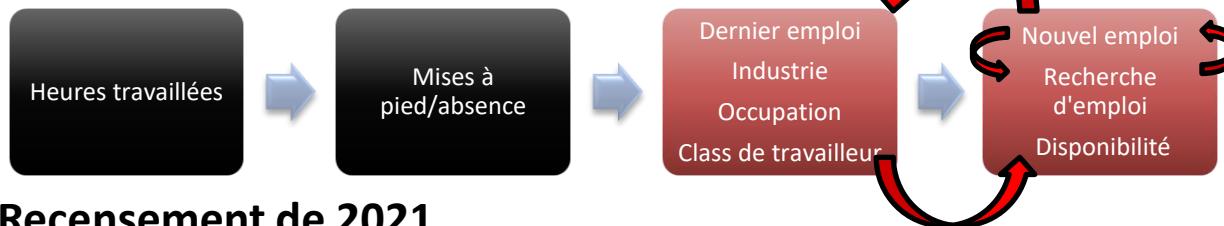


# Changements de contenu pour 2026

## 2021 Questionnaire



## 2026 Questionnaire



## Recensement de 2021

**39** Pendant la semaine du 5 mai au 11 mai 2024, cette personne était-elle mise à pied temporairement ou absente de son emploi ou de son entreprise?  
Cochez «  » un seul cercle.

- Non
- Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner
- Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out, ou absente pour d'autres raisons

## Recensement de 2026

**43** Pendant la semaine du 3 mai au 9 mai 2026, cette personne était-elle mise à pied temporairement ou absente de son emploi ou de son entreprise?  
Cochez «  » un seul cercle.

- Non
- Non, à la retraite
- Oui, mise à pied temporairement d'un emploi avec indication d'être rappelée au cours des 6 prochains mois
- Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out, ou absente pour d'autres raisons

## Activités sur le marché du travail

Les modifications mettent l'accent sur la réduction du fardeau du répondant, l'amélioration de la qualité des estimations relatives à la population active et une meilleure harmonisation avec les concepts internationaux et ceux de Statistique Canada :

- Suppression de deux questions et d'une sous-question.
  1. Quelle était la raison **principale** pour laquelle cette personne **n'a pas travaillé pendant toute l'année en 2020**, c'est-à-dire de 49 à 52 semaines?
  2. Quelle était la raison principale pour laquelle cette personne a travaillé surtout à temps partiel plutôt qu'à temps plein en 2020?
  3. Section, usine, ministère/organisme sous « Pour qui cette personne travaillait-elle? ».
- Modification de l'ordre des questions pour permettre de nouveaux enchaînements des questions pour certaines populations et réduire le fardeau de réponse.
- Ajout d'une catégorie de réponse qui permet aux répondants de se déclarer comme étant « retraités » pour sauter les questions sur la population active qui ne s'appliquent pas à eux.



# Changements de contenu pour 2026

## Navettagé

### Recensement de 2021

**53** a) À quelle heure commençait habituellement le trajet vers le travail de cette personne?

heure	<b>h</b>	min
-------	----------	-----

avant-midi  
après-midi

b) Combien de minutes durait habituellement le trajet vers le travail de cette personne?

--	--	--

Nombre de minutes

### Recensement de 2026

**57** a) À quelle heure commence habituellement le trajet de cette personne pour se rendre au travail?

Les personnes travaillant en mode hybride répondent en fonction des jours où elles se rendent au travail.

Heure habituelle

Précisez l'heure habituelle à laquelle cette personne part au travail

heure	<b>h</b>	min
-------	----------	-----

avant-midi  
après-midi

Pas d'heure habituelle  
(p. ex. travailleur de quarts)

b) Combien de minutes dure habituellement le trajet vers le travail de cette personne?

Les personnes travaillant en mode hybride répondent en fonction des jours où elles se rendent au travail.

Nombre de minutes

OU

Aucune durée habituelle

Les modifications mettent l'accent sur l'évaluation des nouvelles conditions de travail hybrides et comprennent une adaptation de la question sur le *lieu de travail* pour tenir compte des conditions de travail hybrides.

# Changements de contenu pour 2026

## Recensement de 2021

**56** En 2023, cette personne a-t-elle payé pour des services de garde d'enfants afin de lui permettre d'occuper son ou ses emploi(s) rémunéré(s)?

Lorsque le service de garde ou les camps de jour permettent à plusieurs personnes de travailler, n'inscrivez le montant qu'une seule fois.

Répondez « Oui » ou « Non ». Si « Oui », inscrivez aussi le montant total pour 2023.

Oui

, , , , \$

Non

## Recensement de 2026

**60** En 2025, est-ce que cette personne fréquentait habituellement un service de garde d'enfants (p. ex. une garderie, un service de garde d'enfants en milieu familial ou un autre service de garde payant ou gratuit)?

Inclure les programmes de garde avant et après l'école et la garde assurée par une personne apparentée ou une personne non apparentée utilisée de manière régulière.

Exclude les services de garde fournis par les parents ou un tuteur, la fréquentation scolaire, la garde occasionnelle d'enfants à l'occasion de vacances scolaires et l'enseignement à domicile.

Oui

Précisez le montant total payé par votre ménage pour ces services de garde d'enfants en 2025.

Ne comptez pas en double les montants déjà déclarés.

Si votre ménage a utilisé des services de garde d'enfants sans engager de frais (garderie entièrement subventionnée, garde d'enfants fournie par une personne apparentée, etc.), cochez « 0 \$ – aucun paiement effectué pour la garde de l'enfant ».

Montant total payé pour la garde de l'enfant en 2025

, , , , \$

OU

0 \$ – aucun paiement effectué pour la garde de l'enfant

Non

## Garde des enfants

Élargissement de la question afin de déterminer les services de garde rémunérés et non rémunérés pour chaque enfant; univers de 13 ans et moins au lieu de 15 ans et plus.

# *Changements de contenu pour 2026*

## **Recensement de 2021**

**E6** Est-ce que ce logement est situé sur une exploitation agricole exploitée par un membre de ce ménage?

## **Logement**

Remplacement de la question de « logement sur une exploitation agricole exploitée par un membre du ménage » par des données provenant du Recensement de l'agriculture.